

LA PRONONCIATION EN FLE :

BOITE À OUTILS

Édition du 02 mai 2019

Créée par Ariane Haza, Vincent Vandendriessche, Catherine Verdin,
Marie-Christine Baeyens, Céline Cheval et Coraline Baligant

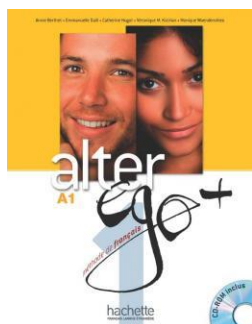
Cette boîte à outils n'a pas pour prétention d'être exhaustive. Nous avons volontairement trié les ressources pour vous proposer celles dans lesquelles nous puisons le plus d'inspiration pour le travail de la prononciation en classe de FLE.

RESSOURCES NUMERIQUES POUR S'AUTOFORMER

- ✓ **Par quoi commencer en prononciation avec des apprenants débutants ?** Cette vidéo podcaste la rencontre virtuelle avec Geneviève Briet. Elle propose des techniques simples pour faire acquérir la musique du français dès les premières heures de cours.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=BmyhtY5nfmQ>
- ✓ **La phonétique corrective en FLE : comment travailler de façon efficace ?** Ce cours en ligne vise à apprendre à utiliser la méthode verbo-tonale. Il est accompagné de vidéos et d'explications, le tout à destination des professeurs de FLE.
 - <http://w3.uohprod.univ-tlse2.fr/UOH-PHONETIQUE-FLE/>
- ✓ **Cours de correction phonétique :** Observez Michel Billières en action pendant une séance de correction phonétique en groupe.
 - <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=1Upj9aPo10Q>

MANUELS OÙ TROUVER DE BONS EXERCICES

- ✓ **Alter Ego +** (éd. Hachette FLE) → **les activités de Phonie-graphie** en annexe proposent des exercices pour sensibiliser au lien entre phonèmes et graphèmes pour chaque dossier du manuel.



> Le présent des verbes en -er

3

57 a) Pour chaque série, écoutez et barrez le mot avec la prononciation différente.

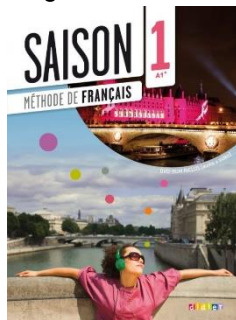
1. habites – habitent – habite – habitez
2. arrivent – arrivons – arrive – arrives
3. saluez – salues – salue – saluent
4. étudient – étudie – études – étudies

58 b) Dans quel ordre entendez-vous les mots suivants ?

1.	étudient	étudiant	2.	saluez	salue	3.	études	étudies

(Alter Ego + 1 – p. 190)

- ✓ **Saison** (éd. Didier) : Cette méthode propose des audios authentiques de qualité ainsi que des exercices de prononciation efficaces et accompagnés de schémas de la position de la langue et de la bouche.



Phonétique

► **Le - les** (15)

1 Écoutez et observez.

le

Langue en avant
Lèvres arrondies

les

Langue en avant
Lèvres tirées

2 Écoutez et dites ce que vous entendez.

a. ☐ le

b. ☐ le voisin

c. ☐ le locataire

d. ☐ le propriétaire

e. ☐ les

f. ☐ les voisins

g. ☐ les locataires

h. ☐ les propriétaires

3 Écoutez et mettez au pluriel.

a. Le logement
Transformez.

b. Le studio
Transformez.

c. Le salon
Transformez.

d. Le placard
Transformez.

► **La liaison** (15)

1 Écoutez et observez.

Les informations.
Au pluriel, on fait la liaison entre l'article et le nom quand il commence par une voyelle (ou par un h muet). On entend [z] entre les deux mots.
[Les-zin-for-ma-tions]

2 Écoutez et notez les liaisons.

a. Des appartements

b. Les entrées

c. Les immeubles

d. Des hôtels

e. Je veux visiter des appartements.

f. Ce sont des immeubles modernes.

g. Ce sont des habitations originales.

h. Il y a des annonces sur ce site.

3 Écoutez et répétez.

(Saison 1 – p. 46)

- ✓ **Les 500 Exercices de Phonétique** (éd. Hachette FLE 2011 ; deux niveaux : A1/A2 et B1/B2) : Ce manuel est une mine d'or d'exercices sur tous les thèmes phonétiques rencontrés en classe.



4 Cochez la phrase entendue.

Exemples

	Je veux manger.	✓	Je vais manger.	
	Je veux partir.		Je vais partir.	✓
1.	Je ne veux pas rester.	...	Je ne vais pas rester.	...
2.	Je ne veux pas dormir.	...	Je ne vais pas dormir.	...
3.	Je veux me reposer.	...	Je vais me reposer.	...
4.	Je veux me coucher.	...	Je vais me coucher.	...
5.	Je ne veux pas me lever.	...	Je ne vais pas me lever.	...
6.	Je ne veux pas me dépêcher.	...	Je vais me dépêcher.	...

- ✓ **Phonétique progressive du français** (Clé international 2017 ; 3 niveaux) : Ce manuel propose des exercices ciblés par difficultés phonétiques (ex : cheveux-chevaux) à l'aide de schémas de positionnement de la langue.



SITOGRAPHIE

- ✓ **Francomane** : site canadien de ressources multimédias (vocabulaire, grammaire et communication orale) qui complète le mythique site du CCDMD. On y trouve des schémas pour expliquer la prononciation et des exercices où l'apprenant peut s'enregistrer.
 - <http://francomane.ccdmd.qc.ca/>

- ✓ **Capsules phonétiques de Défi** : Ces deux vidéos présentent de façon visuelle la musicalité du français aux étudiants débutants.
 - le rythme et accentuation : l'intonation descendante
<https://www.youtube.com/watch?v=FMj0qqt7S1M>
 - le rythme et accentuation : les phrases interrogatives
<https://www.youtube.com/watch?v=TJTW5cWI2744>

- **Podcast français facile - s'entraîner à être fluide** : Ce site propose des exercices ciblés en phonétique (distinctions de sons, nasalisation-dénasalisation...) à l'aide d'enregistrements sonores. On y trouve aussi des textes adaptés par niveaux et avec différentes vitesses de lecture.
 - <https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phonetique-en-francais.html>

- ✓ **Le point du FLE** propose de nombreuses activités (cours et exercices : sons, rythme, intonation, virelangues)
 - <https://www.lepointdufle.net/p/phonetique.htm#liaison>

- ✓ **Recueil de virelangue** : Avec 139 virelangues proposés, on en trouve toujours un qui convient pour travailler sur un son en particulier.
 - <http://bdemaugue.free.fr>

- ✓ **Le site de TV5 Monde** : On l'utilise pour trouver des véritables vidéos d'actu avec leur transcription.
 - <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours-sur-la-planete-0>