

Enquête étudiants sur l'apprentissage à distance – juin 2010 : synthèse des résultats

Enquête envoyée à tous les étudiants¹ de l'EPFC le 19 juin 2020. Les répondants sont donc des étudiants encore présents et actifs en fin d'année scolaire (« post confinement ») et comprenant le français.

Objectifs :

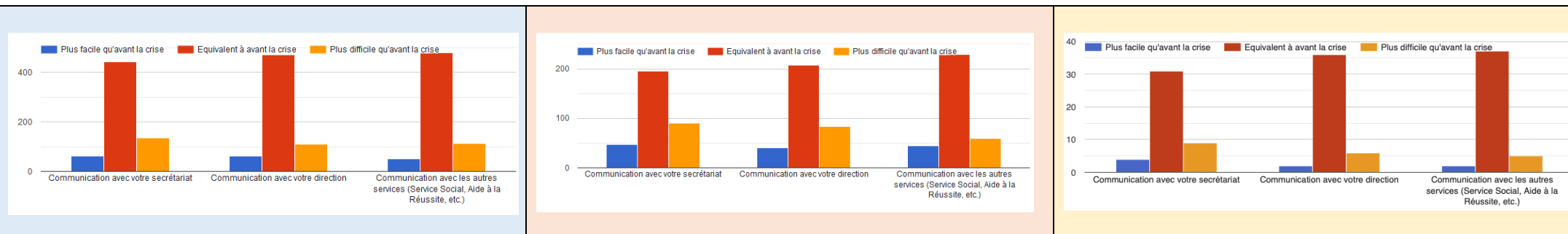
- Avoir une meilleure vision sur comment les étudiants ont vécu l'apprentissage à distance
- Recenser leurs difficultés éventuelles de ce type d'enseignement
- Préparer des ateliers d'accompagnement (pour les étudiants) en 2020-2021, élaborés selon les besoins relevés
- Préparer un retour vers les professeurs lors des journées pédagogiques de septembre 2020

Cours de langues	Cours économiques (secondaire et supérieur)	Formations courtes TIC																																																																	
641 répondants (sur env. XXX inscrits)	332 répondants (sur env. XXX inscrits)	44 répondants (sur env. XXX inscrits)																																																																	
<table><tr><th>Langue</th><th>Nombre de répondants</th><th>Pourcentage</th></tr><tr><td>Français</td><td>292</td><td>45,6 %</td></tr><tr><td>Anglais</td><td>159</td><td>24,8 %</td></tr><tr><td>Néerlandais</td><td>69</td><td>10,8 %</td></tr><tr><td>Allemand</td><td>19</td><td>3 %</td></tr><tr><td>Espagnol</td><td>57</td><td>8,9 %</td></tr><tr><td>Portugais</td><td>28</td><td>4,4 %</td></tr><tr><td>Italien</td><td>14</td><td>2,2 %</td></tr><tr><td>Russe</td><td>5</td><td>0,8 %</td></tr><tr><td>Arabe</td><td>20</td><td>3,1 %</td></tr><tr><td>Turc</td><td>5</td><td>0,8 %</td></tr><tr><td>Chinois</td><td>4</td><td>0,6 %</td></tr><tr><td>Japonais</td><td>13</td><td>2 %</td></tr></table>	Langue	Nombre de répondants	Pourcentage	Français	292	45,6 %	Anglais	159	24,8 %	Néerlandais	69	10,8 %	Allemand	19	3 %	Espagnol	57	8,9 %	Portugais	28	4,4 %	Italien	14	2,2 %	Russe	5	0,8 %	Arabe	20	3,1 %	Turc	5	0,8 %	Chinois	4	0,6 %	Japonais	13	2 %	<table><tr><th>Formation</th><th>Pourcentage</th></tr><tr><td>Bachelier en Comptabilité, ou spécia..</td><td>53,3%</td></tr><tr><td>Bachelier en Assurances</td><td>13,6%</td></tr><tr><td>Bachelier en Relations publiques</td><td>9,3%</td></tr><tr><td>Bachelier en Ventes (Sales Account...)</td><td></td></tr><tr><td>Bachelier en Informatique de gestion</td><td></td></tr><tr><td>Bachelier en Commerce extérieur</td><td></td></tr><tr><td>BES Web developer</td><td></td></tr><tr><td>C2D ou Humanités Générales</td><td></td></tr><tr><td>Complément CESS</td><td></td></tr><tr><td>Technicien en Comptabilité</td><td></td></tr><tr><td>Technicien en Informatique</td><td></td></tr><tr><td>Technicien en Programmation</td><td></td></tr></table>	Formation	Pourcentage	Bachelier en Comptabilité, ou spécia..	53,3%	Bachelier en Assurances	13,6%	Bachelier en Relations publiques	9,3%	Bachelier en Ventes (Sales Account...)		Bachelier en Informatique de gestion		Bachelier en Commerce extérieur		BES Web developer		C2D ou Humanités Générales		Complément CESS		Technicien en Comptabilité		Technicien en Informatique		Technicien en Programmation		
Langue	Nombre de répondants	Pourcentage																																																																	
Français	292	45,6 %																																																																	
Anglais	159	24,8 %																																																																	
Néerlandais	69	10,8 %																																																																	
Allemand	19	3 %																																																																	
Espagnol	57	8,9 %																																																																	
Portugais	28	4,4 %																																																																	
Italien	14	2,2 %																																																																	
Russe	5	0,8 %																																																																	
Arabe	20	3,1 %																																																																	
Turc	5	0,8 %																																																																	
Chinois	4	0,6 %																																																																	
Japonais	13	2 %																																																																	
Formation	Pourcentage																																																																		
Bachelier en Comptabilité, ou spécia..	53,3%																																																																		
Bachelier en Assurances	13,6%																																																																		
Bachelier en Relations publiques	9,3%																																																																		
Bachelier en Ventes (Sales Account...)																																																																			
Bachelier en Informatique de gestion																																																																			
Bachelier en Commerce extérieur																																																																			
BES Web developer																																																																			
C2D ou Humanités Générales																																																																			
Complément CESS																																																																			
Technicien en Comptabilité																																																																			
Technicien en Informatique																																																																			
Technicien en Programmation																																																																			

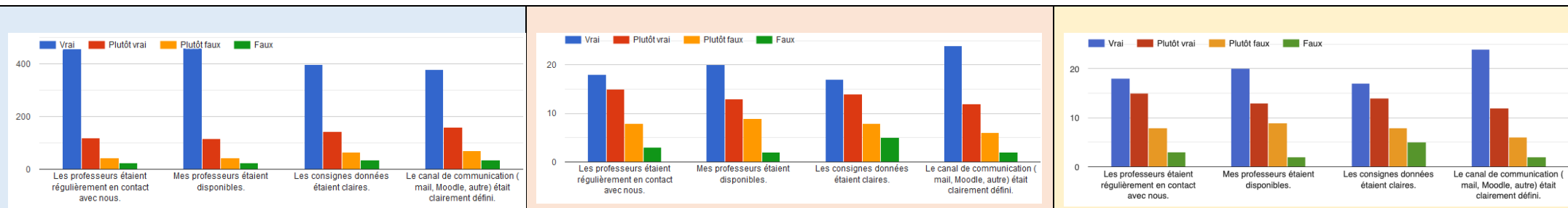
¹ Tous sauf les formations en Soins de santé, c'est-à-dire : les étudiants de langue, les étudiants des formations TIC et les étudiants des cours économiques : les 6 Bacheliers + BES Web developer, TEP, TI, TECO, C2D, HG, complément CESS, spécialisation expertise comptable.

SECTION 1 : Communication avec l'école

1. Comment j'évalue la communication avec l'administration :

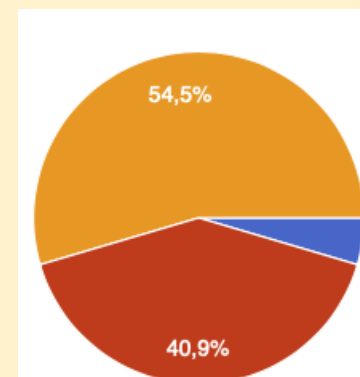
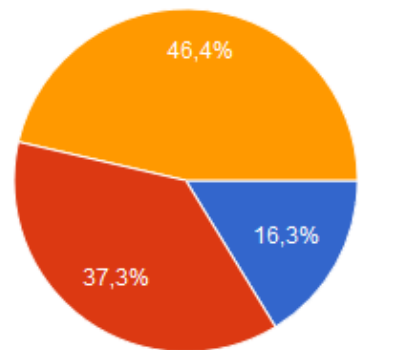
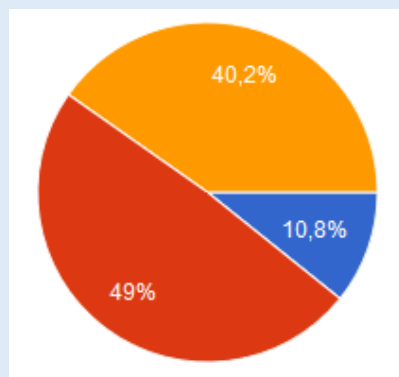


2. Ce que je pense de la communication avec l'ensemble mes professeurs :

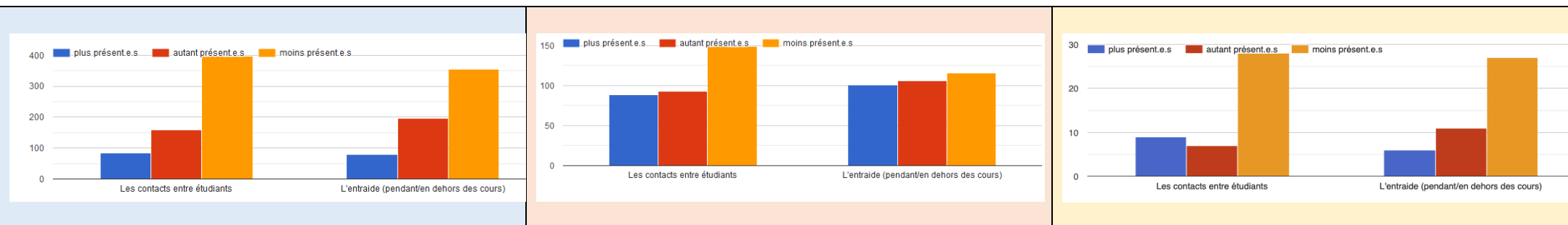


3. De manière générale, je me suis senti.e... : Répondez par rapport à l'ensemble de vos professeurs.

- mieux accompagné.e que lors des cours en présentiel.
- aussi bien accompagné.e que lors des cours en présentiel.
- moins bien accompagné.e que lors des cours en présentiel.



4. Par rapport aux cours en présentiel, quelle était ma relation avec les autres étudiants du groupe pendant l'enseignement à distance :

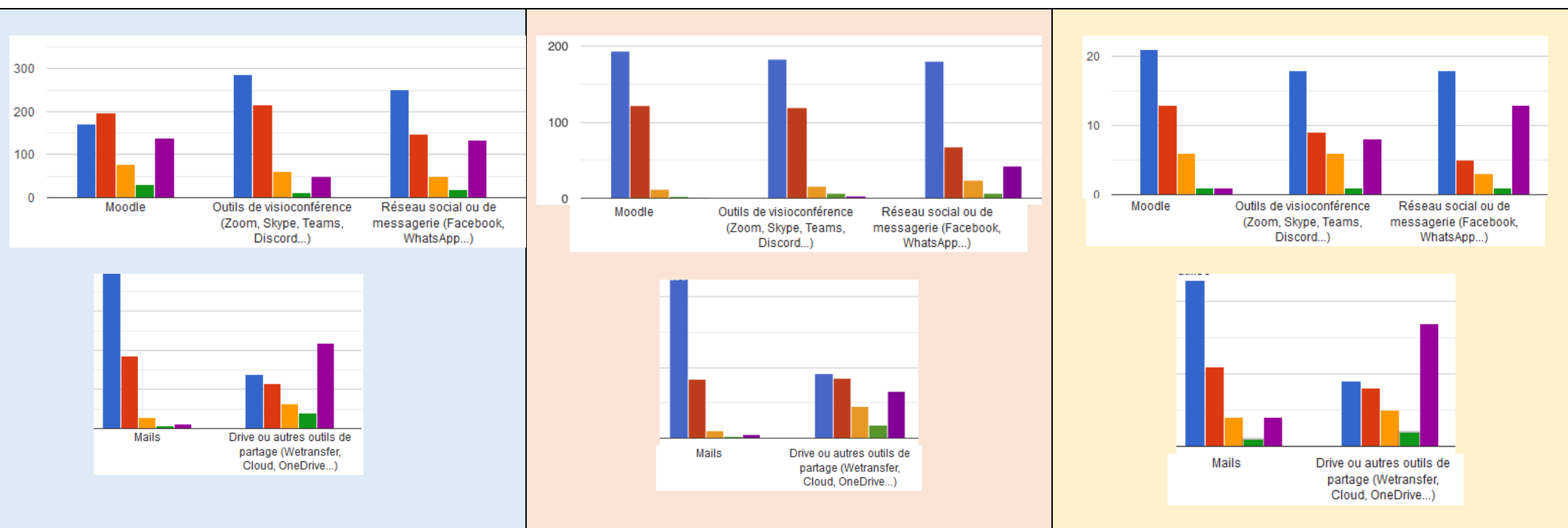


SECTION 2 : L'utilisation des outils

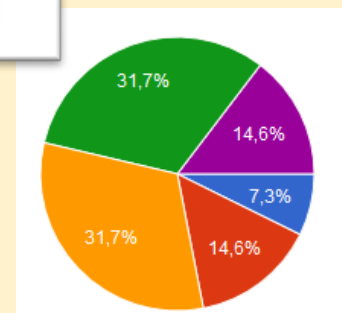
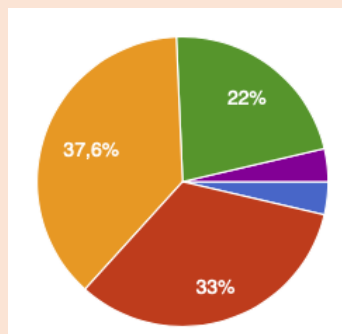
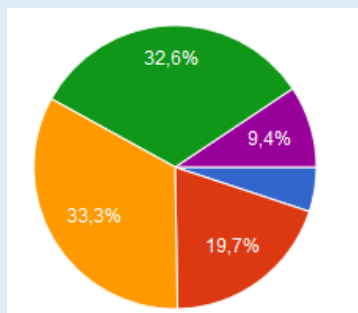
5. Au terme de cette période, j'estime savoir utiliser les outils numériques suivants :

N'émettez un avis que pour les outils utilisés avec vos professeurs.

Très bien Bien Pas très bien Pas du tout Outil non-utilisé

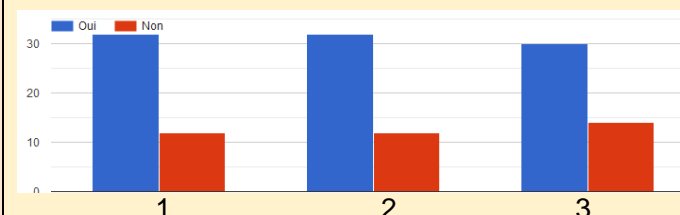
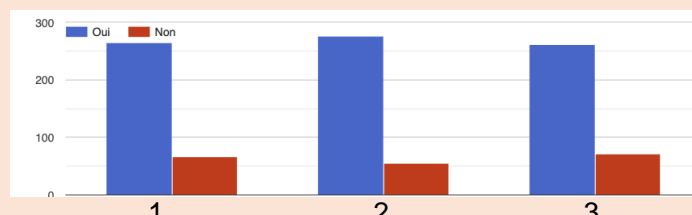
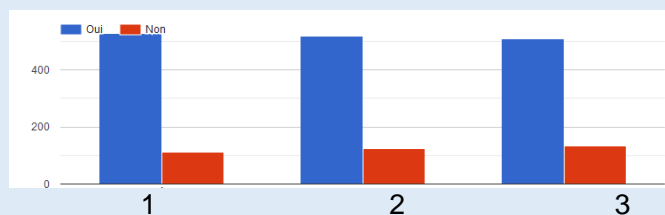


6. Selon moi, pour tirer un maximum de bénéfices d'un cours en visioconférence, sa durée devrait être de :

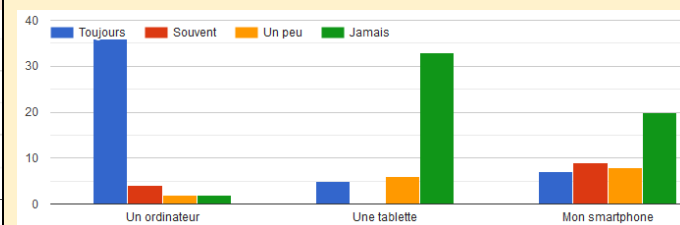
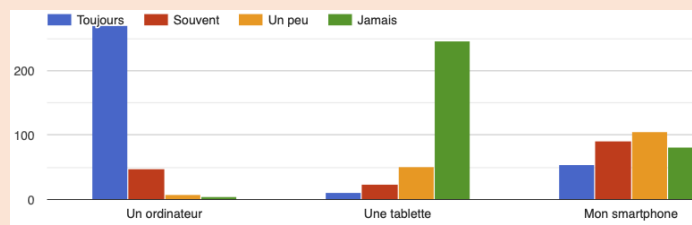
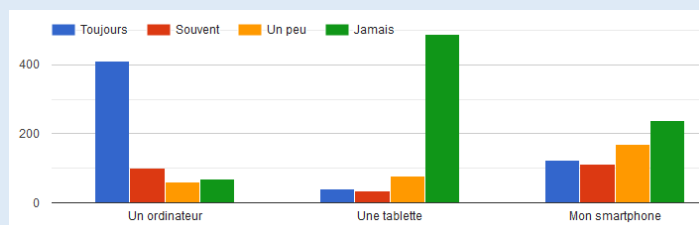


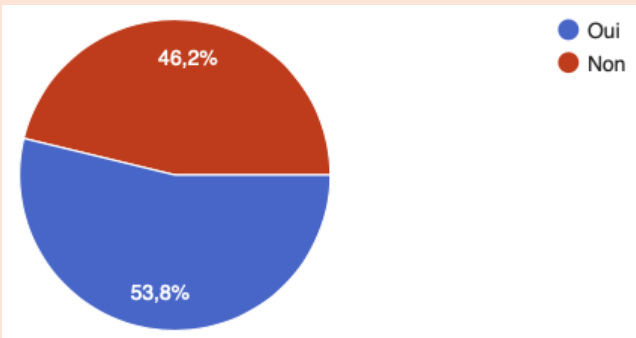
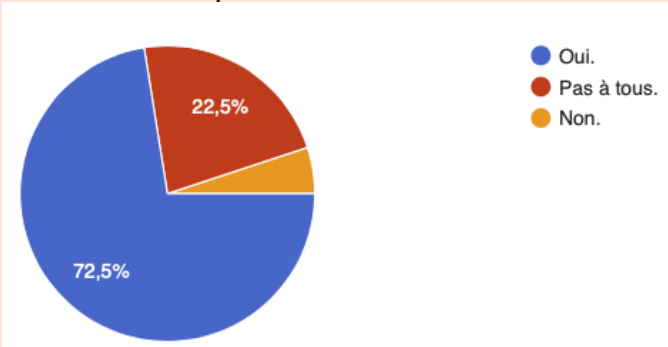
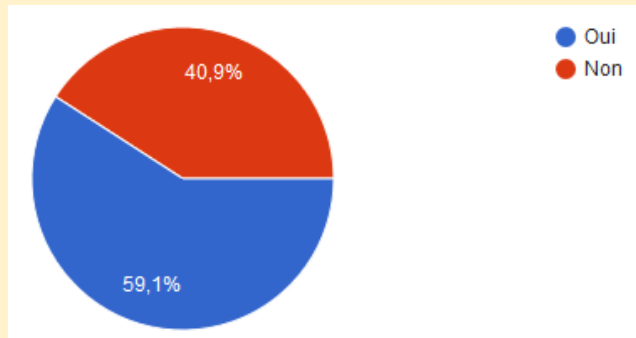
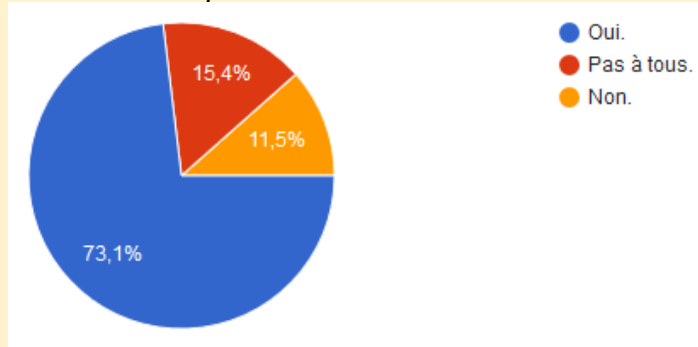
7. Suis-je d'accord avec ces affirmations :

1. Le nombre total d'outils utilisés pour les cours est raisonnable (oui) ou trop important (non)
2. Je sais facilement quel(s) outil(s) est utilisé par quel professeur.
3. Je sais dans quel but chaque outils est utilisé (ex: tel outil pour donner un exercice, pour poser des questions, pour rendre un devoir...)



8. J'ai utilisé (pour mes cours) :

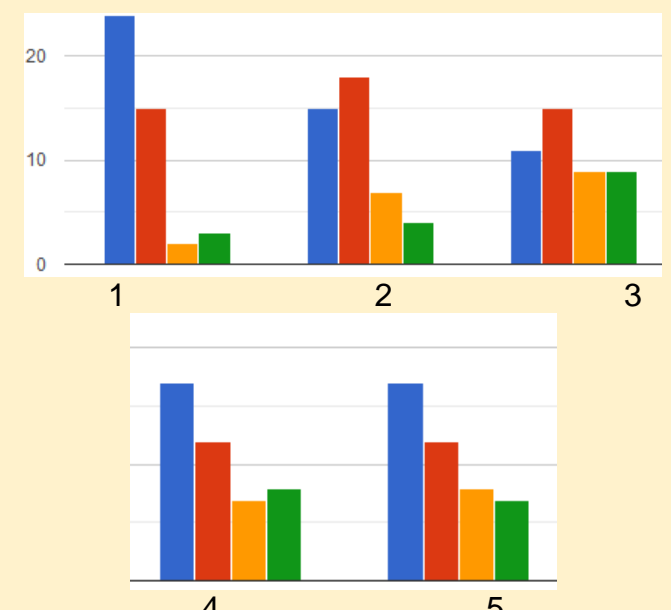
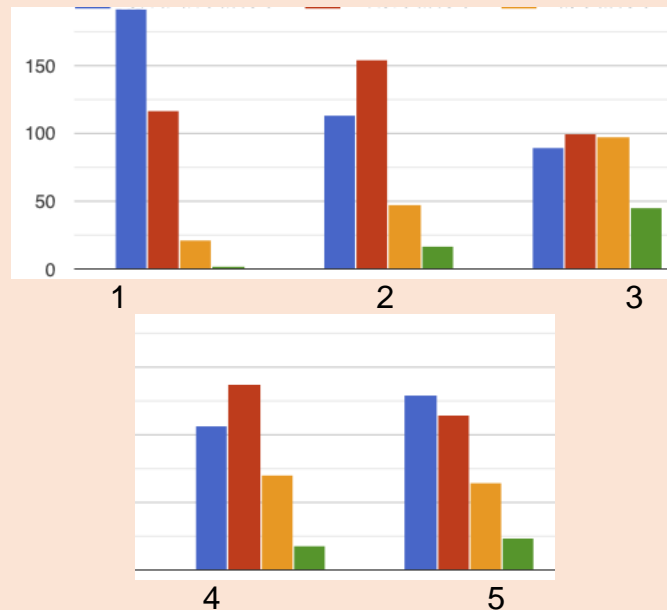
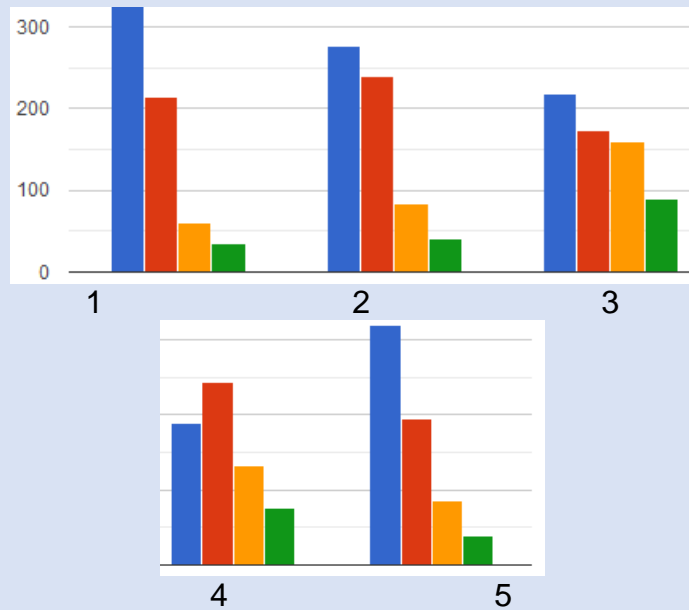


////////////////////////////////////	9. Je dois utiliser, pour un ou plusieurs cours, des logiciels spécifiques (Winbooks, Access, Photoshop...) :																													
	<div><table><tr><th>Réponse</th><th>Pourcentage</th></tr><tr><td>Oui</td><td>53,8%</td></tr><tr><td>Non</td><td>46,2%</td></tr></table></div> <div>9b. J'ai pu avoir accès à ces logiciels depuis mon domicile :</div> <div>Parmi les 178 réponses affirmatives</div> <div><table><tr><th>Réponse</th><th>Pourcentage</th></tr><tr><td>Oui.</td><td>72,5%</td></tr><tr><td>Pas à tous.</td><td>22,5%</td></tr><tr><td>Non.</td><td>5%</td></tr></table></div>	Réponse	Pourcentage	Oui	53,8%	Non	46,2%	Réponse	Pourcentage	Oui.	72,5%	Pas à tous.	22,5%	Non.	5%	<div><table><tr><th>Réponse</th><th>Pourcentage</th></tr><tr><td>Oui</td><td>59,1%</td></tr><tr><td>Non</td><td>40,9%</td></tr></table></div> <div>9b. J'ai pu avoir accès à ces logiciels depuis mon domicile :</div> <div>Parmi les 26 réponses affirmatives</div> <div><table><tr><th>Réponse</th><th>Pourcentage</th></tr><tr><td>Oui.</td><td>73,1%</td></tr><tr><td>Pas à tous.</td><td>15,4%</td></tr><tr><td>Non.</td><td>11,5%</td></tr></table></div>	Réponse	Pourcentage	Oui	59,1%	Non	40,9%	Réponse	Pourcentage	Oui.	73,1%	Pas à tous.	15,4%	Non.	11,5%
	Réponse	Pourcentage																												
Oui	53,8%																													
Non	46,2%																													
Réponse	Pourcentage																													
Oui.	72,5%																													
Pas à tous.	22,5%																													
Non.	5%																													
Réponse	Pourcentage																													
Oui	59,1%																													
Non	40,9%																													
Réponse	Pourcentage																													
Oui.	73,1%																													
Pas à tous.	15,4%																													
Non.	11,5%																													

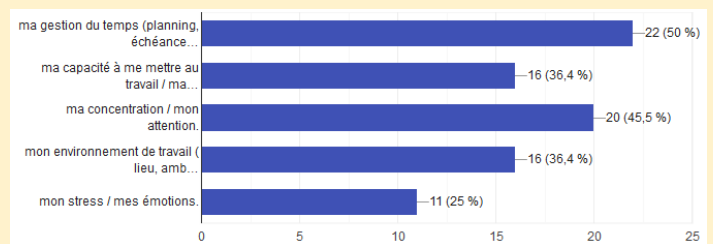
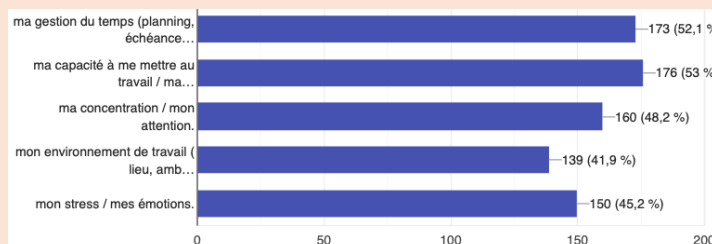
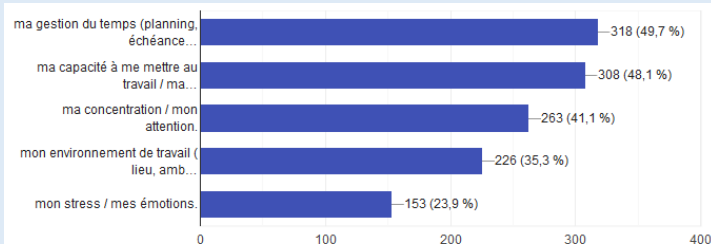
SECTION 3 : Le contenu et la gestion des cours

10. Suis-je d'accord avec ces affirmations : ■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Pas d'accord ■ Pas du tout d'accord

1. Je sais à quoi servent les supports fournis à distance pour le cours (syllabus, exercices, PowerPoint, vidéos, etc.).
2. Je sais articuler les différentes informations reçues en un tout cohérent.
3. Je comprends le cours aussi bien qu'en présentiel.
4. Je parviens à apprendre de façon autonome.
5. J'ai la possibilité de poser mes questions ou de demander les éclaircissements nécessaires.

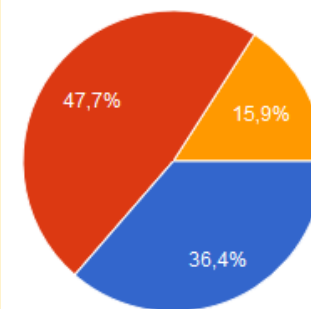
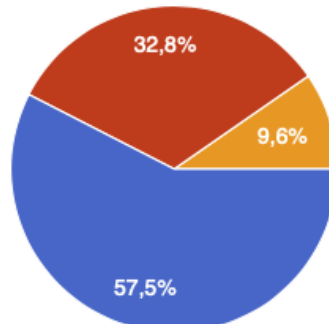
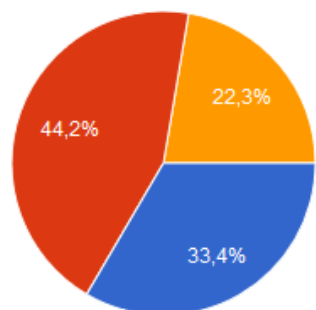


11. Pour la gestion de mes cours à distance, j'aurais besoin d'améliorer en priorité :
Cochez votre ou vos besoin(s).



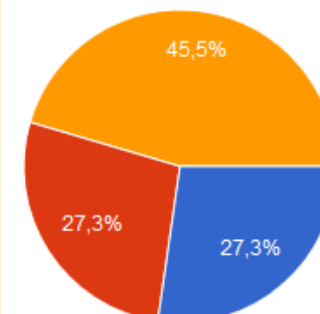
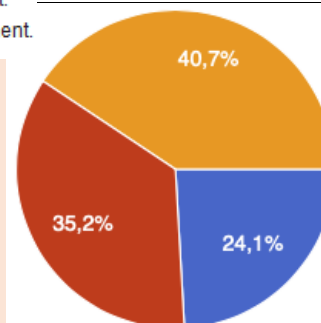
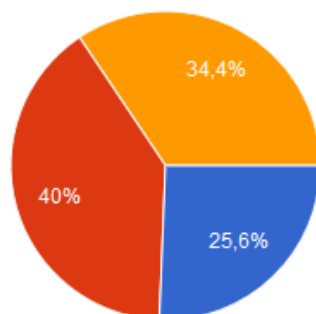
12. La charge de travail est :

- plus importante qu'avant le confinement.
- équivalente à avant le confinement.
- moins importante qu'avant le confinement.



13. Passer une évaluation à distance m'a semblé :

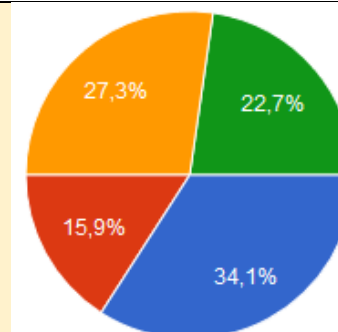
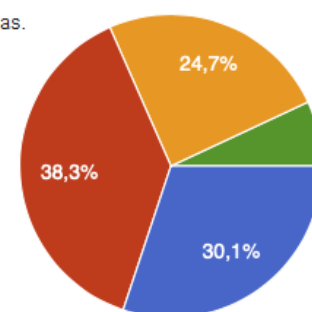
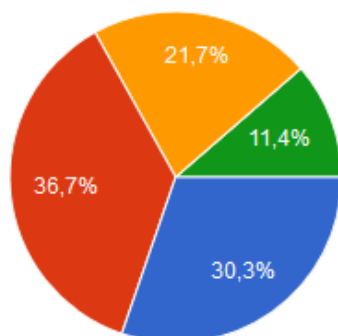
- plus facile qu'avant le confinement.
- équivalent à avant le confinement.
- plus difficile qu'avant le confinement.



SECTION 4 : Mon vécu

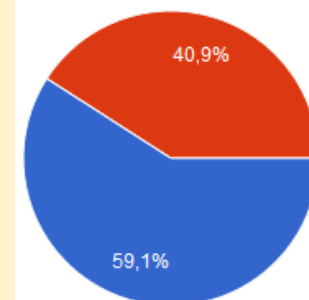
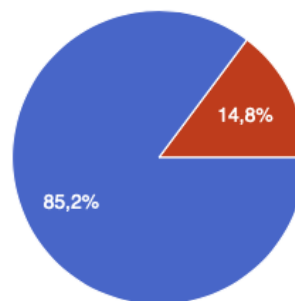
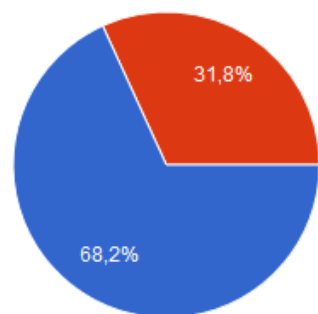
14. J'estime m'être adapté.e à l'enseignement à distance :

- Facilement.
- Relativement facilement.
- Difficilement.
- Je n'y arrive toujours pas.



15. Si l'enseignement à distance doit se poursuivre, je m'y sens mieux préparé.e qu'avant le confinement :

● Oui
● Non



16. Depuis la mi-mars, j'ai ressenti :

Répondez par rapport à vos cours.

■ Souvent ■ De temps en temps ■ Rarement ■ Jamais

