

L'AMÉLIORATION DES PRATIQUES LANGAGIÈRES

Plan

- ✓ **Temps 1** : les pratiques langagières – quelques apports de la recherche



FORMER À L'ÉCRIT, FORMER PAR L'ÉCRIT

4^e Journée scientifique
du Centre de didactique
du Pôle académique de Bruxelles

5 décembre 2019 - de 8h30 à 16h
Institut supérieur de
Promotion sociale libre Ilya Prigogine



- ✓ **Temps 2** : Découverte du logiciel *Antidote*

Pratiques langagières

Quésako ?

Pratiques langagières

- Contextuelles
- Interactionnelles
- Codifiées

« La notion de pratiques langagières est fondamentalement étrangère aux approches purement formelles et décontextualisées du langage. Cette notion permet de considérer que l'usage du langage est toujours contextualisé et situé physiquement, institutionnellement et historiquement ; que la capacité du langage n'est pas liée au seul agencement de formes linguistiques (au fonctionnement de la langue comme système de signes) mais à l'élaboration de significations et de modes de signification. Parler de pratiques langagières, c'est donc analyser les fonctionnements du langage en contexte, c'est s'interroger sur la production de sens et d'effets, c'est enfin interroger le rapport du sujet au langage et à la situation dans laquelle il est engagé comme sujet parlant / écrivant : les pratiques langagières sont construites dans les milieux sociaux dont l'individu se reconnaît membre et dans le contexte de l'interaction sociale où elles se déploient »

Pratiques langagières

Langue = système et discours

Règles

Approche « maîtrise de la langue »



Langues

Allemand
Anglais
Nouveau Anglais - théâtre
Arabe
Chinois
Espagnol
Français - alphabétisation
Français - post-alphabétisation
Français - langue étrangère
Français - renforcement de l'écrit
Français - cours d'improvisation

Sens

Prise en compte des littéracies

(= « compétences d'acculturation aux genres et pratiques scripturales spécifiques à un contexte »)



Pratiques langagières

Langage écrit : au cœur de l'apprentissage, de la formation et du développement.

Les pratiques langagières chez nous :

- Contexte : études supérieures
 - Interaction : locuteurs experts
 - Code : discours écrits types
-

Pratiques langagières

Rapport au langage écrit n'est pas intuitif et immédiat

→ Il est **analytique** et **réflexif**

Attentes propres au français : rhétorique et genres

- Peu d'implications personnelles
 - Effacement énonciatif
 - Importance du plan de texte
 - Enchaînement et progression explicite
-

Pratiques langagières

DONC

Remédiation VS formation aux besoins de production

→ difficultés légitimes


Importance des **compétences** « **méta** » : métalinguistique, métadiscursives (comparer, adapter ses textes)

Pratiques langagières

Amélioration des pratiques :

- **Expliciter** les **genres** et **enjeux** de l'activité (consignes)
 - Fournir des **modèles** (allophones)
 - Favoriser les reformulations, **relectures**, et l'**autocorrection** (feedback, grille de correction, relecture par les pairs)
 - Développer les **stratégies d'étayages** et **de différenciation**
 - **Outiller** pour développer les compétences grammaticales et lexicales
-

Découverte du logiciel *Antidote*

- 
- Allumer le PC
 - Ouvrir Antidote avant d'ouvrir Word
 - Ouvrir Word et vérifier qu'Antidote y soit bien intégré
 - Aller sur l'onglet Antidote
 - Lancer la vérification



Antidote

Découverte du logiciel *Antidote*



Découverte du logiciel *Antidote*

- Extrait 1 : découverte des potentialités du programme
- Extrait 2 : réflexion autour de l'exploitation du dictionnaire
- Extrait 3 : limites du programme (volonté de le « piéger »)



Découverte du logiciel *Antidote*

Bases du fonctionnement

- Corrections
 - Langue : erreurs soulignées
 - Typographie
 - Stylistique : suggestions à la demande
- Guide et dictionnaire



Antidote : débriefing

Avantages	Inconvénients

Antidote : débriefing

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"> • Il repère plusieurs types d'erreur : les erreurs d'orthographe, d'accord et de typographie + les indications de style • Chaque type d'erreur est souligné en une couleur différente (orange ? rouge?) • Il propose une correction pour les différents types d'erreur • Il propose une explication pour les différentes erreurs • Il offre la possibilité de consulter un dictionnaire (très complet) et un guide grammatical (avec des trucs) intégrés • Il repère la majorité des erreurs orthographiques, grammaticales et typographiques • Il prend en compte l'ensemble des phrases et du texte pour la correction 	<ul style="list-style-type: none"> • Il repère <u>presque</u> toutes les erreurs orthographiques, grammaticales et typographiques • Il repère beaucoup d'erreurs de construction de phrase mais pas toutes ! • Il est important de maîtriser la ponctuation • Il nécessite un peu de temps d'adaptation pour comprendre son utilisation • Il ne repère pas toujours le vocabulaire mal employé ou les phrases n'ayant pas de sens si elle sont correctes grammaticalement

